

四川财经职业学院

教学工作简报

2020 年第 4 期

四川财经职业学院教务处

2020 年 3 月 21 日

加强在线教学督导检查 分析总结教学经验

本周（3 月 16 日-3 月 20 日），全院在线课程累计 80 门，参与在线教学教师人数达 155 名，学生在线学习达到 36215 人次，学生到课率达 95%，学生对在线教学的满意度均在 96%以上，教师自评在线教学满意度为 85%。一个月以来，每一位任课教师都充分发挥在线教学工作的主动性和创造性，积极探索教学方式，调整教学内容，从形式到内容，从手段到方法，精准施策，持续发力，努力确保教学质量。

一、教学方式——网络课程+直播

教师大多采取教学平台与直播平台相结合的授课方式，使用超星学习通、蓝墨云班课、智慧职教等在线课程资源进行提前预习和任务布置，然后用钉钉、腾讯课程、千聊、QQ 群课堂、腾讯会议等在线直播的方式进行讲解、答疑和互动。

二、教学内容——理论知识前移

为配合线上教学，教师们调整了授课计划，例如实训类课程，授课教师将理论部分前移，实操部分安排在同学们返校后集中训练；在课后作业任务布置方面，教师们也尽量加大客观题的比重，让学生自主学习、独立思考；同学们反映数学课授课时间短了，学习理解有些吃力，授课教师就放慢进度，反复讲解，直到同学们听懂。

三、课堂互动——形式多样

为了调动同学们的学习积极性，很多教师在线直播过程中插入了讨论、互动、问答等环节，及时掌握学生的在线学习情况；教师们课前布置预习测试、课中讲解重难点，课后随时都处于在线辅导答疑的工作状态，学生在自学过程中出现的任何疑问，都可以通过各种平台及时与教师沟通；教师通过后台可以看到学生的作业完成率及成绩，对没提交作业的同学及时督促完成。

四、教学检查督导——多级管控

学院实行院、系两级教学质量监控，充分发挥教务处、系部主任、教研室主任及辅导员的督促检查作用，对学院在线教学工作进行监控。教务处通过抽查听课、学生信息反馈等方式对学院的在线教学进行管控，及时发现问题、协调解决问题；系部通过随堂听课、问卷调查等方式对本系部的教学进行质量管理；辅导员通过班级群及时了解学生学习状况，

对网络信号不好、教学效果不太好、家庭经济困难等情况进行及时反馈解决。教学检查与督导强化了教师教学和学生学习过程管理，有效促进在线教学质量提升。

五、现代学徒制班停工不停学

工商管理系与麦当劳共建的现代学徒制班由于疫情原因，无法按照计划开展工学结合的教学活动，经工商管理系与企业商议，企业特批学生采用电子注册方式，在手机端进行岗位实操理论在线学习，对于学习进度和学习中遇到的问题，各门店师傅及时跟进了解，并及时反馈信息。

六、存在的问题

（一）学生们完成网课作业的主动性还需加强，部份学生不按计划完成课后作业，需要老师反复提醒。

（二）由于课程难度逐渐增大，需要学生课下总结归纳的知识逐渐增多。教学过程中缺乏面对面反馈信息，在作业中出现的问题陡然加大，在线指导学生的工作量亦随之加大。

（三）在线教学过程中，教师反应有个别学生的网络信号差，回答问题声音卡顿，导致教学效果不好。

报：四川省教育厅办公室

发：四川财经职业学院各系部处室
