

中共四川省委党的群众路线教育实践活动 领导小组文件

川委群组发〔2013〕23号

关于转发《刘云山同志在中央和国家机关党的群众路线教育实践活动工作座谈会上的讲话》的 通知

各市（州）、县（市、区）党委，省委各部委，省直各部门党组（党委），省国有企业党委（党组），省属高等学校党委，省委各督导组：

按照《关于印发刘云山同志在中央和国家机关党的群众路线教育实践活动工作座谈会上的讲话的通知》（群组发〔2013〕15号）要求，现将中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党的群众路线教育实践活动领导小组组长刘云山同志在中央和国

家机关党的群众路线教育实践活动工作座谈会上的讲话转发给你们，请结合实际，认真抓好学习贯彻。

中共四川省委党的群众路线
教育实践活动领导小组
2013年9月3日

在中央和国家机关党的群众路线教育实践活动工作座谈会上的讲话

(2013年8月30日)

刘云山

党的群众路线教育实践活动启动以来，习近平总书记十分关注活动的进展情况，先后十几次作出重要讲话和批示，就教育实践活动的一些重要问题、重要工作给予及时有力的指导。概括起来有这样几点：一是强调着力增强思想自觉和行动自觉，既以“知”促“行”，又以“行”促“知”，推动党员干部在坚持党的群众路线方面做到知行合一。二是强调一把手是关键，一把手以身作则并有力推动班子切实贯彻中央精神很重要，要充分发挥一把手的示范推动作用。三是强调调动领导干部和广大群众两个积极性，打牢学习和查摆问题两个基础，抓住整改落实和建章立制两个关键，保证活动善始善终、善作善成。四是强调把开门搞活动作为重要方法，虚心听取群众意见，自觉接受群众监督，主动请群众评判。五是强调自始至终要有严的标准、严的措施、严的纪律，坚决有力地做好执法执纪工作，对于顶风违纪者一律依法依规及时从严惩处。六是强调注意总结运用典型，宣传一批正面典型，曝光一些负面典型，起到示范和警示作用。七是强调

形式主义根源是政绩观错位、责任心缺失；官僚主义根源是官本位思想严重、权力观扭曲；享乐主义根源是世界观、人生观、价值观不正确；奢靡之风根源是思想堕落、物欲膨胀，对这“四风”问题，必须下大力气惩治。八是强调着力解决突出问题，把“四风”问题作为主要矛盾和矛盾的主要方面来抓，既治标又治本，以实际效果取信于民。这一系列重要指示有很强的指导性和针对性，体现了以习近平同志为总书记的党中央对教育实践活动的高度重视，体现了抓作风、改作风的坚定决心，为搞好教育实践活动提供了重要遵循。我们一定要深入学习领会，认真贯彻落实。

中央和国家机关是党和国家各方面工作的领导部门、领导机关，地位重要、作用特殊，能否扎实有效开展教育实践活动，直接关系到全党教育实践活动的成效，关系全党作风建设的成效。对中央和国家机关的教育实践活动，中央寄予厚望，社会各方面十分关注。越是这样，越需要我们以严肃认真的工作态度做好各项工作，以强烈的担当精神发挥好示范作用。这里，我围绕学习贯彻习近平总书记重要指示精神，结合今天大家的发言，就进一步搞好中央和国家机关的教育实践活动，讲6点意见。

一、清醒认识教育实践活动进展态势，以高度负责的精神和更加有力的措施推动活动深入开展

从会上大家谈到的情况和教育实践活动领导小组办公室掌握的情况看，中央和国家机关的教育实践活动，按照中央要求有序展开、扎实推进，总的态势积极健康。一是坚持自上而下有力

推动。中央政治局率先垂范，召开专门会议，对照检查八项规定落实情况，研究讨论深化改进作风的措施。习近平总书记和常委其他同志分别到联系点深入了解情况、调研指导教育实践活动。各部门各单位主要负责同志高度重视，既抓好动员部署、又注重自身参与，推动教育实践活动扎实展开。二是不断深化学习教育和思想认识。各部门各单位紧紧围绕教育实践活动主题，认真组织学习中央确定的重点内容和必读书目，坚持个人自学与集中学习相结合，通过专题研讨、案例剖析、座谈交流等途径，引导机关党员干部增强宗旨意识和群众观点。三是采取多种形式听取各方面意见。各部门各单位紧密结合各自职能特点和工作实际，运用基层调研、座谈访谈、网络征询、委托调查等多种方式听取有关地区、部门和服务对象的意见，查找和梳理了“四风”方面存在的问题。四是注重边学边查边改。许多部门和单位积极回应各方面意见建议，出台了贯彻八项规定精神的制度措施，加大对作风方面突出问题的整治力度，在改进文风会风、狠刹公款吃喝和奢侈浪费之风，在提高办事效率和服务水平等方面取得初步成效。五是指导和督导工作扎实展开。各部门各单位教育实践活动领导小组和中央督导组认真负责、紧密配合，及时研究解决工作中遇到的问题。同时注意加强宣传报道，为教育实践活动营造了良好氛围。

在充分肯定前段工作的同时，还要看到，教育实践活动还存在一些不容忽视的问题。从中央教育实践活动领导小组办公室掌

握的情况看，有这样几个方面：一是学习教育不扎实，主要表现在学得不深不透、联系实际不够、触及思想不够，一般号召多、具体要求少，把自学变成了不学；重形式、轻内容，热衷于请专家辅导、搞外出考察，表面上热热闹闹，实际上有的单位的同志连中央规定的必读书目都没有认真研读；学习思考不够深入，讨论交流不够严肃认真，把“集中学”变成了“集中聊”，变成了“侃大山”。二是听取意见不充分，主要表现在听取意见范围不够广泛，收集到的意见分量不够，征求意见表发下去，回收大多是空白，征求到的意见针对性不强；把征求意见变成了“公文旅行”、“信来信往”，实际上成了“空对空”；搞本部门的内部循环，“大官”听“小官”的意见，开的是“玻璃门”、“弹簧门”；有的一窝蜂下基层，搞“大呼隆”调研，既没听到多少真实意见，又忽视了送上门来的意见。三是查摆问题不具体，主要表现在没有把自己摆进去，避重就轻、避实就虚，不温不火、不触及实质性问题，重查领导班子的问题，轻查领导干部个人的问题；重查普遍存在的共性问题，轻查本部门本单位的具体问题；重查形式主义和官僚主义问题，轻查享乐主义和奢靡之风问题；有的把查找问题的重点放在了下属单位和普通党员干部。四是整改落实不到位，主要表现在光有表态、没有实际行动，整改问题的力度不够、措施不实，把立说立行挂在嘴上，把群众反映的问题束之高阁，没有真正行动起来；把整改重点放在无关紧要的问题上，对作风方面的实质性问题不触不碰；简单用为机关干部职

工解决福利待遇问题，代替解决部门机关作风方面存在的问题。五是督促指导不严格，主要表现在指导不力、把关不严，不敢动真碰硬，责任心、主动性不强，督促指导不到位，满足于当“二传手”；对所督导单位的情况了解不透，胸中无数、手中无招，督导工作难以有效开展；不敢担当，对重点对象、重点环节、重点工作不严格把关，发现问题不及时指出，个别甚至替所督导的单位遮遮掩掩。上述问题的存在，原因主要有三个方面：一是认识不到位，没有真正重视起来，存在“不以为然”的心态，“跟着走、看着走”；认为作风问题习以为常，不要太较真，差不多就行了，刚开场就想着收场。二是信心不足，认为作风问题积重难返，对开展活动有畏难情绪，心存顾虑、放不开手脚。三是责任心不强，怕搞过头不好收场，怕得罪人影响团结；碍于情面，不敢唱黑脸。上述这些情况，有的是个别现象、有的是普遍存在，有的轻一些、有的重一些，应当引起我们的高度重视，采取有力措施认真加以解决。

总之，推动教育实践活动深入开展，既要看到取得的进展成效，坚定信心；又要直面存在的问题，保持清醒，增强责任感紧迫感，增强工作动力和工作压力。我们一定要深入贯彻落实中央部署，贯彻落实习近平总书记的重要指示精神，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，强化领导责任、深化工作措施，拧紧“螺丝扣”、加大推动力，高标准、高质量地推进教育实践活动，确保不虚、不空、不偏、不走过场。

二、坚持一把手带头示范，切实发挥好一把手的关键作用

一把手是各部门和各单位领导班子的班长，是机关党员领导干部的标杆。身教重于言教，一把手的言行是鲜明的导向，一把手的表率作用十分重要。这就要求我们中央和国家机关党组（党委）主要负责同志，进一步增强思想自觉和行动自觉，用严格的尺子衡量自己，用更高的标准要求自己，用无私无畏的勇气改造自己，走在教育实践活动前列，成为活动的引领者、示范者。在教育实践活动中，一把手应当带头深入学习，带头查找和剖析“四风”方面的问题，带头开展批评和自我批评，带头制定整改落实措施，切实做到认识高一层、学习深一步、实践先一着、剖析解决突出问题好一筹，为领导班子和党员干部作出榜样，让群众看到党中央加强作风建设的坚定决心，看到中央和国家机关正视并解决问题的实际行动。

教育实践活动是一项政治任务，也是增强各部门各单位领导班子凝聚力、战斗力的有利契机。一把手是教育实践活动的第一责任人，教育实践活动能否抓得深入、抓出成效，关键看一把手的重视，看一把手的推动。各部门党组（党委）主要负责同志要认真贯彻中央要求，落实好第一责任人的责任，把教育实践活动摆上重要位置、紧紧抓在手上。在当前中心工作任务十分繁重的情况下，要舍得花时间、投入精力，用心谋划、精心组织，狠抓教育实践活动各项任务的落实，对教育实践活动的每一个环节、

每一项工作都要亲自过问、亲力亲为，真正把责任扛在肩上，把中央要求落到实处。

习近平总书记强调，教育实践活动要充分调动领导干部和广大群众两个积极性。充分调动两个积极性首先是调动领导干部的积极性，中央和国家机关的领导干部特别是一把手，在这方面要有更高的觉悟、更深刻的认识。应当明确，如果哪个部门哪个单位教育实践活动走了过场，群众不满意，一把手负有不可推卸的责任。中央教育实践活动领导小组及办公室和中央督导组要加强考核评估、加强督促问责，对一把手示范作用发挥得好的要予以鼓励，对工作抓得不紧、组织不力的要及时提醒，推动一把手切实把示范作用发挥好，把教育实践活动各项工作做到位。

三、始终坚持开门搞活动，让人民群众提意见、来监督、作评判

群众路线教育实践活动，理所当然要听取群众的意见。而要做到这一点，就必须坚持开门搞活动，敞开大门听意见，欢迎群众品头论足。如果是闭门搞活动，或者是口头上讲开门而实际上设置“玻璃门”、“弹簧门”，就听不到实质性的批评意见，甚至会挫伤群众的积极性。对于这次教育实践活动，中央从一开始就强调开门搞活动，不搞“闭门修炼”、自说自话。

要以诚恳的态度欢迎群众提意见。有诚意，才能听得进不同意见。实事求是地讲，在作风方面，一个领导干部不可能十全十美，一个部门或单位也不会完美无缺。毛主席讲过，“因为我们

是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。”在教育实践活动中，我们的党员干部特别是领导干部应当有虚怀若谷、海纳百川的胸襟，有开门纳谏、从善如流的态度，热忱地欢迎社会各方面提意见，诚恳地让群众讲真心话。即使是尖锐的批评，也要本着有则改之、无则加勉的态度，认真听取、虚心接受。

要畅通渠道方便群众提意见。开门搞活动，还有一个方式方法的问题。方法不当、渠道不畅，群众就进不了门，或者进了门也不敢讲真心话、提真意见。因此，要打消人们的顾虑和担忧，就应探索一些简便管用的方法。既要让干部群众有直接地、当面地提意见的机会，也要让他们有间接地、不署名提意见的渠道；既要听取本部门本单位机关干部群众的意见，还要开辟渠道广泛听取社会各界和广大基层群众的意见。比如，设立意见箱征求意见、通过网络征求意见、采取委托调查听取意见等，都是很好的办法。还要注意运用纪检部门、组织部门提供的干部考察、巡视工作情况，运用信访、审计等工作情况，运用督导组掌握的情况，多种渠道发现问题。各部门各单位要重视听取送上门来的意见，推动信访反映突出问题的解决。

要全过程敞开大门让群众提意见。开门不只是开一时，而是要贯穿教育实践活动全过程。从教育实践活动领导小组办公室掌握的情况和中央督导组反馈的情况看，现在的问题不是提意见过

了头，而是听意见还远远不够。所以要特别强调，无论是学习教育、征求意见，查摆问题、开展批评，还是整改落实、建章立制都要开门听意见。梳理的意见够不够、准不准，要向群众公示；查摆的问题透不透、深不深，要向群众反馈；提出的整改措施实不实、管用不管用，要接受群众的评判。整个教育实践活动都要置于群众的监督之下，提高透明度，增强实效性。

四、坚持领导干部把自己摆进去，把“四风”方面的问题找准、找实、找到位

这次教育实践活动的对象是党员干部特别是领导干部，重点是查摆形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题。领导干部愿不愿、能不能、敢不敢把自己摆进去，是对教育实践活动态度的具体体现，也关系到我们领导机关和领导干部有没有决心改作风、是不是真心改作风。习近平总书记指出：“自己的问题，自己查找、自己解决最主动。”要特别强调党员领导干部以普通党员的身份把自己摆进去，不能手电筒只照别人不照自己。

怎么把自己摆进去？这里的关键是领导干部要树立问题意识，带着问题把自己摆进去。要联系自己的思想、工作和生活实际，联系自己的成长经历特别是领导岗位上的各种表现，多讲自己的问题，多讲自己的不足，不遮遮掩掩、文过饰非。从现实情况看，中央和国家机关各部门各单位，“四风”问题不是有没有的问题，而是多和少、重和轻、深和浅的问题。找不出问题本身

就是问题，泛泛地讲问题也没有什么意义。希望中央和国家机关领导干部在这方面带好头，具体地深入地查摆问题，决不能大而化之，不能用笼统的抽象问题代替具体的实际问题，不能用工作差错问题代替“四风”方面的突出问题，不能用本部门本单位机关干部职工反映的福利待遇问题代替基层干部群众反映强烈的不良作风问题。

查摆问题，重在由表及里、查透根源。“四风”问题之所以出现，根子还是在思想，“根”除才能“风”止。作为党员干部特别是中央和国家机关的领导干部，应当在这方面有更深认识、更高的觉悟。要注意从理想信念方面找根源，问一问自己信仰信念是否坚定，坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求是否一以贯之，世界观、人生观、价值观这个“总开关”是否牢固。这样，才能长久地克服和纠正“四风”问题，从而更好地炼就“金刚不坏之身”。要注意从宗旨意识方面找根源，问一问自己群众立场稳不稳、群众感情深不深，是不是进了机关就高高在上、做了大官就趾高气扬，在制定和执行政策时是不是真正做到了时刻为群众着想，做到了立党为公、执政为民。要注意从党性修养方面找根源，问一问自己党性原则强不强、先进性纯洁性如何，是否保持健康的生活情趣、高尚的道德情操，手中有了权，在金钱、美色等各种诱惑面前是否经受住了考验。要注意从政治纪律方面找根源，问一问自己是否自觉同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，是否做到了严守纪律、令

行禁止，是否做到了在大是大非面前坚持原则、敢于担当、敢于同不良风气作斗争，从而以自己的实际行动维护好党的形象、维护好中央机关的形象。

五、切实贯彻从严要求的方针，把整风精神更好地体现到活动之中

教育实践活动是落实党要管党、从严治党的一项重要举措，必须坚持严字当头、体现整风精神。从当前情况看，一些部门和单位教育实践活动不尽如人意，一些党员干部对自身作风问题不以为然，顶风违纪现象时有发生，这都表明“严”这根弦绷得还不够紧，整风精神还需要很好地贯彻落实。

贯彻从严要求的方针，就要坚持严的标准、严的措施、严的纪律。中央关于教育实践活动的基本原则、目标任务、方法步骤十分明确，每个环节的具体任务和 workflows 也非常清楚，关键是用一丝不苟、不折不扣的态度去落实，用过硬的措施、管用的办法去推进，把规定动作做到位，把自选动作做出成效。要坚决克服“差不多”、“过得去”、“应付应付”等错误心态，坚决纠正装样子、走过场等错误现象，坚决防止以形式主义反对形式主义、以官僚主义反对官僚主义等错误做法。要严把质量关，切实做到思想认识上不去的不放过，查摆问题不聚焦的不放过，自我剖析不深刻的不放过，整改措施不到位的不放过，人民群众不满意的不放过。解决“四风”问题，既要正面教育，又要严格执行纪律。要树立担当精神，不怕得罪人，不能搞庸俗哲学，加大对

违规违纪问题查处力度，对那些顶风违纪者要及时依法依规从严惩处，发挥警示震慑作用。

从现在开始，第一批教育实践活动将进入查摆问题、开展批评环节。这一环节的重要举措，就是召开一次高质量的专题民主生活会。民主生活会是对我们自我净化、自我完善、自我革新、自我提高勇气的一次集中检验，是对我们贯彻整风精神、强化正风肃纪决心的一次集中检验。习近平总书记对开好专题民主生活会极为重视，多次作出重要指示。在6月18日党的群众路线教育实践活动工作会议上，专门就开展批评和自我批评、开好民主生活会提出具体意见。近日，又对常委同志参加联系点省区党委领导班子专题民主生活会提出明确要求。中央和国家机关的领导班子和领导干部要深刻领会习近平总书记重要指示精神，以极端认真、极端负责的态度对待这次专题民主生活会，强化领导责任、细化工作措施，切实做到高标准、严要求，努力取得中央满意、干部信服、群众认可的效果。

要把会前准备工作做充分。要继续做好学习教育、征求意见的工作，进一步梳理分析各方面的意见，拿出切实管用的整改措施。对那些学习抓得不够、思想认识不够的，对那些问题找得不准、根源挖得不深的，对那些对照检查材料写得不实、分析得不透的，要抓紧补课。要坚持时间服从质量，准备不足的决不能草率召开。这里要指出的是，领导班子的对照检查材料，主要负责

同志要亲自主持起草，提交领导班子会议审议，并在一定范围通报；领导班子成员个人的对照检查材料，要自己动手撰写。

要把谈心活动做到位。谈心是交流思想、深化认识的过程，是化解矛盾、增进团结的有效方式。在民主生活会召开前，各部门各单位党组（党委）主要负责同志与班子成员之间、班子成员与班子成员之间、班子成员与分管部门负责同志之间，都要拿出足够的时间精力，开展诚挚、深入的谈心活动。开展谈心，要开诚布公，打消不应有的顾虑，克服不愿谈、不敢谈、不真谈的倾向。要坚持实事求是，既讲自己的问题、又勇于指出对方的问题，要肯定成绩、更要讲不足，要谈工作、更要谈思想谈意见。凡是准备在会上提出的问题和意见，都要在会前谈通谈透。

要把批评和自我批评开展好。开展批评和自我批评，目的是坚持真理、修正错误，惩前毖后、治病救人。毛主席说，批评和自我批评是抵抗政治灰尘和政治微生物的有力武器。没有批评和自我批评，党的生命也就停止了。这次专题民主生活会，一定要用好批评和自我批评这个利器，开展积极健康的思想斗争，敢于动真碰硬、揭短亮丑，防止讲情面、当老好人、搞一团和气。班子一把手要坚持党性原则第一、党的事业第一、人民利益第一，以树立标杆、向我看齐的态度检查自己，认真查摆个人和班子作风方面的突出问题，负责任地对班子成员提出批评，有肚量、有胸怀地接受别人的批评意见。班子成员之间要知无不言、言无不尽，谈问题、提意见要开宗明义、点到要害，防止对上级放“礼

炮”、对同级放“哑炮”、对自己放“空炮”。总之，这次民主生活会不能开成评功摆好的会、工作总结的会，而应当开成让每个领导班子成员灵魂受到触动、思想得到提高的会，开成一个共同受到教育、受到警示的会，达到“团结——批评——团结”的目的。

六、坚持立行立改、标本兼治，以解决问题的实际效果取信于民

衡量教育实践活动的实效，关键要看问题解决得怎么样。问题摆出来，根源找到了，但如果不能有效解决，就会失信于民。前一段，各部门各单位在学习教育、查找问题的同时，也初步解决了自身存在的一些问题，但离教育实践活动的目标和群众的期盼仍有相当的差距。还是活动一开始就强调的，要把解决问题贯穿到每个环节，做到边学边改、边查边改、立行立改。

解决问题，要抓主要矛盾、突出问题，从群众反映最强烈的具体问题改起。要发扬“钉钉子”精神，一个一个解决，抓一件成一件，积小胜为大胜。哪怕是抓好一两件事情，只要做扎实、做到位，就能产生好的效果。要加大对“四风”问题专项整治力度，通过重点整治，推动作风的整体好转。比如，部门利益至上、特权思想严重的问题；文山会海、检查评比泛滥的问题；消极应付、推诿扯皮、办事效率低下，不作为、乱作为的问题；衙门作风，门难进、脸难看、事难办，吃拿卡要，侵害群众利益的问题；超标配备公车、特权车、多占办公用房、滥建楼堂馆所的问题；

职务消费奢侈、机关挥霍浪费的问题。对这些问题，老百姓反映强烈，各部门一定要认真对照检查、抓紧研究解决，取得让人看得见、感受得到的实际效果。这里还要强调，中秋节、国庆节就要到了，教育实践活动领导小组和中纪委要专门下发通知，督促各地区各部门各单位把禁止送礼收礼问题作为整治不良作风的一个具体内容切实抓好，干干净净、风清气正地过好两节。

解决问题，要找准症结、治根治本，从完善体制机制方面着力。否则，问题就容易反弹、反复，改作风就很可能成为“一阵风”。要立足当前、着眼长远，边实践、边总结，针对查摆出来的突出问题，抓紧建立健全各项规章制度，善于运用法治思维和法治方法推进作风建设。改作风是全面深化改革的重要内容，本身也是一场深刻的改革。要坚持以改革创新精神加强制度建设，推进行政审批制度、财政制度、公务接待制度、信息公开制度等各项改革，从体制机制上堵塞滋生不正之风的漏洞，更好地用制度机制固化作风建设的成果

最后需要指出的是，随着教育实践活动深入推进，会更多触及到一些深层次问题、实质性问题，尤其需要加强组织领导和督导工作。各部门各单位教育实践活动领导小组要注意掌握活动进展动态，加强与中央教育实践活动领导小组及办公室的沟通，加大指导协调力度，用好正反两方面的典型经验，及时解决活动中出现的苗头性、倾向性、潜在性问题。中央督导组要充分发挥作用，进一步加强督导工作，既要督查又要指导，督查要严、指导

要实，强化督导措施，严格督导过程。要抓住关键问题、重点工作进行督导，特别是在意见问题的收集反馈、领导干部的谈心交心、对照检查材料的撰写、批评和自我批评的开展等方面充分发挥把关作用，该提醒的要提醒，该纠正的要纠正，以强有力的督导工作推动教育实践活动健康发展。